

ученых. Чтобы не допустить этого, нужна культура полемики, терпимость и широкий философский взгляд на Мир.

Библиографический список

1. Гиндилис Н.Л. Эволюция научного знания и изменение норм научной этики // Дельфис, 2012. № 2. С. 14-19.
2. Панов А.Д. Наука, эволюция, ресурсы. 2013 // http://cosmos-mentality.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=304&Itemid=201

Дубовкин С.В.

ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж» dubovkins@mail.ru

Формирование информационной культуры студентов медицинских колледжей в процессе изучения курса «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

This article discusses the process of information culture of students of medical colleges on the basis of use of information and communication technologies.

В Федеральных государственных образовательных стандартах медицинских учреждений среднего профессионального образования требованием к результатам освоения основной образовательной программы (ОПОП) базовой и углубленной подготовки является формирование (или развитие) у студентов общих и профессиональных компетенций. При этом в структуре ОПОП указана дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (ИТПД), которая должна реализовывать это требование [4], ориентированная, прежде всего, на формирование информационной культуры личности студента в контексте изучения вопросов информатизации системы здравоохранения.

Используя контент-анализ подходов к определению ключевого понятия данной статьи, под информационной культурой личности будем понимать способность и готовность

человека к работе с информацией профессионального и непрофессионального характера на основе современных методов, технологий и средств ее обработки для получения продукта, удовлетворяющего потребностям самой личности, значимого для общества и государства.

Анализ современной литературы (например, [2, 3]) показывает, что решение проблемы формирования информационной культуры личности в образовательном процессе (узком и широком смысле) рассматривается с позиции использования средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), что является основополагающим в нашем исследовании, так как учебная дисциплина ИТПД в медицинских колледжах ориентирована на использование ИКТ и предполагает следующую форму работы со студентами:

- моделирование медико-биологических процессов;
- проектная деятельность с использованием ИКТ;
- изучение специфики работы среднего медицинского персонала с позиции использования современных компьютерных технологий (например, программное и техническое сопровождение сестринского процесса).

При этом в целях реализации современной парадигмы образования считаем возможным использование на занятиях курса ИТПД сетевых программных комплексов автоматизации обучения (например, программа NetSupport School), изменяющих культуру взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса в контексте реализации принципа индивидуализации. Такое средство, прежде всего, может изменить направленность коммуникации и организовать продуктивное интерактивное взаимодействие в модели «преподаватель-компьютер-студент» (ИКТ-контур).

В свою очередь индивидуальная составляющая будет выражена в следующем:

- демонстрация экрана преподавателя и конкретных рабочих приложений определенным студентам (включая аудио и видеоматериалы);
- режим дискуссии всех участников образовательного процесса;
- создание контрольно-измерительных материалов, включая аудио и видео вопросы, отслеживание развития каждого

студента, просмотр успешных или неудачных ответов на вопросы в режиме реального времени;

- аннотирование изображения на экране рабочей станции выбранного студента;
- возможность запроса помощи преподавателя каждым студентом;
- дистанционное управление рабочими станциями студентов, включая перемещение файлов и т.д.



Рис. 1. Модель формирования информационной культуры студентов медицинских колледжей в курсе ИТПД

Процесс формирования информационной культуры студентов медицинских колледжей при изучении курса ИТПД мы

видим в контексте реализации методологических аспектов исследователей Л.С. Винарик и Н.В. Васильевой [1] по данному вопросу с учетом вышеуказанных подходов (рисунок 1).

На основании вышесказанного следует вывод о том, что в процессе формирования информационной культуры студентов медицинских колледжей при изучении курса ИТД важной ключевой составляющей является использование ИКТ-средств, позволяющих решить не только поставленные профессиональные задачи-ситуации, но и повысить культуру коммуникации между участниками образовательного процесса, что в свою очередь является важным для становления студента как будущего специалиста.

Библиографический список

1. Винарик, Л.С. Информационная культура в современном обществе / Л.С. Винарик, Н.Ф. Васильева // Механизм регулирования экономики. — 2009.—№2.—С. 80-90.
2. Павлушина, В.А. Практические рекомендации по формированию информационной культуры студентов-бакалавров по направлению подготовки «Педагогическое образование» / В.А. Павлушина // Педагогическое образование в России. — 2013.—№6.—С. 69-72.
3. Теплая, Н.А. Современные подходы к определению понятия и сущности формирования информационной культуры / Н.А. Теплая // Современные исследования социальных проблем. — 2012. — №6. — Режим доступа: <http://sisp.nkras.ru/e-ru/issues/2012/6/teplaya.pdf>
4. Федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования. — Режим доступа: <http://www.edu.ru/db/portal/sred/index.htm>.

Иванов С.А.

*МАОУ лицей №3, г. Екатеринбург
sergey-irro@mail.ru*

Современное экологическое образование: от изучения экосистем к экологии внутреннего мира человека

The article points the main problems of modern ecological education and versions of their decision. The author proves